

Рассмотрено на
Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №17 «Ромашка»



Утверждено
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №17 «Ромашка»
Ю.А. Колпакова

Протокол № 5 от «24» 03 2025 г.

Приказ № 45 от «24» 03 2025 г.

Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №17 «Ромашка»
Елабужского муниципального района

за 2024 год

Аналитическая часть

Целью проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №17 «Ромашка» Елабужского муниципального района является обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности, а также получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень; подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления образовательным учреждением;
- образовательной деятельности, включая: анализ особенностей организации образовательного процесса, результативность ОП ДО; эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности; эффективность применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебнометодических комплексов и др.;

- оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, включая: кадровое обеспечение; учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение; материально-технической базы; развивающая предметно-пространственная среда; финансово-экономические условия и др.;

- оценка качества результатов образовательной деятельности, включая: анализ динамики индивидуального развития воспитанников; достижения воспитанников; анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг;

- а также анализ показателей деятельности учреждения;

- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для сбора информации использовались данные государственной статистической отчетности (Форма №85-к); данные педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей); результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты анкетирования участников образовательных отношений, аналитические справки по различным направлениям деятельности учреждения. Произведен динамический анализ уровня профессиональной квалификации педагогов, уровня посещаемости и заболеваемости воспитанников детского сада. В рамках аналитической части отчета использованы количественные и качественные данные, полученные в ходе проведения самообследования.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 17 «Ромашка» Елабужского муниципального района (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №17 «Ромашка»)
Руководитель	Колпакова Юлия Александровна
Адрес организации	423603, Республика Татарстан, г. Елабуга, пр. Нефтяников, д. 31А
Телефон	8(85557)3-12-18
Адрес электронной почты	Elabuga.ds17@tatar.ru , galeeva-ds17@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Елабужского муниципального района в лице Исполнительного комитета ЕМР Республики Татарстан
Дата создания	25 июня 1970 г.
Лицензия	от 15.02.2016 г. № 7838 , серия 16 Л 01 № 0003800

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 17 «Ромашка» Елабужского муниципального района (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 889 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 355 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели: группы с 12-часовым пребыванием детей, режим работы с 6.30 до 18.30. Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников и родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительское собрание	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Деятельность Детского сада осуществляется на основе нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155.
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования.
4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление от 28.01.2021 №2)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
6. Закон Республики Татарстан от 22.06.2013 г. №68-ЗРТ «Об образовании РТ»
7. Постановлениями и распоряжениями главы Елабужского муниципального района, приказами МКУ «Управления образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района», нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №17 «Ромашка» №1721 от 03.12.2018 г., Основной образовательной программой дошкольного образования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №17«Ромашка» Елабужского муниципального района на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Детский сад посещают 105 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них: **3 младших группы:**

- I младшая группа № 1 - 14 детей,
- I младшая группа № 2 - 19 детей,

- II младшая группа № 3 - 18 детей.

1 средняя группа:

группа № 5 – 22 ребенка

1 старшая группа:

группа № 4 - 19 детей

2 подготовительная к школе группа:

группа № 1 - 14 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП воспитанниками детского сада на начало 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

	Всего детей	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
№ 2 (2-3)	19	6-32%	11-58%	2-10%	7-37%	10-53%	2-10%	7-37%	10-53%	2-10%	7-37%	10-53%	2-37%	9-47%	10-53%	0-0%
№3 (3-4)	18	9-50%	9-50%	0-0%	12-67%	6-33%	0-0%	12-67%	6-33%	0-0%	14-78%	4-22%	0-0%	14-78%	4-22%	0-0%
№4 (5-6)	19	9-47%	10-53%	0	5-26%	14-74%	0	4-21%	15-79%	0	4-21%	15-79%	0	10-53%	9-47%	0
№5 (4-5)	22	15-68%	5-23%	2-9%	10-45%	10-45%	2-10%	8-36%	10-46%	4-18%	13-59%	7-32%	2-9%	19-86%	2-9%	1-5%
№6 (6-7)	14	12-86%	2-14%	0	7-50%	6-43%	1-7%	5-36%	8-57%	1-7%	10-71%	4-29%	0	13-93%	1-7%	0
итого	92	51-55%	37-40%	4-4%	41-45%	46-50%	5-5%	36-39%	49-53%	7-8%	48-52%	40-44%	4-4%	65-71%	26-28%	1-1%

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	82,1%
Неполная с матерью	19	17,9%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	22,7%
Два ребенка	47	44,3%
Три ребенка и более	35	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

На основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ДОУ, в соответствии с годовым планом работы на 2024-2025 учебный год, программой развития ДОУ, в Детском саду функционирует 6 бесплатных кружков, охват детей составляет 100 воспитанника и 6 платных кружка, в которых занимаются 144 воспитанника. Основная цель кружковой деятельности - создание условий для успешного развития личности ребенка в детском саду, выявление их творческих и коммуникативных способностей.

Организация кружковой работы на 2023-2024 учебный год

№	Наименование кружковой деятельности	Возраст и кол-во детей	Время проведения	Руководитель (категория, образование)
Бесплатная кружковая деятельность				

1	Кружок «Озорные ладошки»	1 группа 1-2 года (14 детей)	среда 15.30-15.55	Сачкова М.А. – воспитатель, н.высшее, без категории
2	Кружок «Разноцветные ладошки»	2 группа 2-3 года (19 детей)	среда 15.30-15.55	Денисова Е.В. - воспитатель, высшее, 1 кв.кат
3	Кружок «Ловкие ладошки»	3 группа 3-4 года (18детей)	среда 15.30-15.55	Соловьева С.В. - воспитатель, высшее, 1 кв.кат
4	Кружок «Волшебный английский»	5 группа 4-5 лет (22 ребенка)	среда 15.30-15.55	Немтырева С.В. воспитатель, высшее, высшая кв.кат
5	Кружок «Волшебный квадрат»	4 группа 5-6 лет (19 детей)	Среда 15.30-15.55	Елизарова Т.А. воспитатель, высшее, высшая кв.кат
6	Кружок «Экият илендэ»	6 группа 6-7 лет (14 детей)	Вторник 08.25-08.55	Тазеева Г.А. - воспитатель по обучению родному языку, 1 кв. категории, высшее Хадеева Н.М. - муз.руководитель, 1 кв. категории, высшее Камалова А.Ш. - воспитатель, высшее, 1 кв.кат
ИТОГО:		106 детей		
Дополнительные платные услуги				
1	«Happy English»	Группа №4 (7 детей) Группа №5 (6 детей) Группа №6 (4 ребенка)	Четверг-пятница 15.00-15.30 Четверг-пятница 15.30-15.55 Четверг-пятница 15.55-16.25	Немтырева С.В. , педагог английского языка, высшее
2	«Веселая Кисточка»	Группа №2 (8 детей)	Понедельник – среда 15.10-15.25	
Группа №3 (14 детей)		Вторник-среда 15.10-15.25		
Группа №4 (3 ребенка)		Вторник-среда 15.20-15.40		
Группа №5 (12 детей)		Вторник-среда 15.25-15.45		
		Группа №6 (9 детей)	Понедельник – среда 15.25-15.55	

3	«Весёлая ЛогоРитмика»	Группа № 2 (9 человек)	Понедельник 15.10-15.30	Хадеева Н.М., музыкальный руководитель, 1 кв. категории, высшее
		Группа №3 (15 детей)	Среда 15.10-15.25	
		Группа №4 (3 ребенка)	Понедельник 15.30-16.10	
		Группа №5 (13 человек)	Вторник 15.10-15.30	
4	«Звукарик»	Группа №5 (8 детей)	Вторник-четверг 8.40-9.00	Спиридонова О.О., логопед, высшее, высшая кв.кат
5	«Логопед и Я»	Группа №5 (1 ребенок)	Понедельник 8.40-9.20	Спиридонова О.О., логопед, высшее, высшая кв.кат
		Группа №4 (8 детей)	Понедельник 9.20-10.00 Вторник 8.40-9.20	
		Группа №6 (5 детей)	Вторник 9.20-10.00	
6	«Веселые цифры»,	Группа №4 (3 детей)	Четверг 15.10-15.40	Гиматдинова Б.Н., педагог дополнительного образования, высшее, высшая кв. кат.
		Группа №6 (12 детей)	Четверг 15.40-16.10	
ИТОГО:		140 детей		

Руководителями кружковой деятельности разработаны свои рабочие программы, которые утверждены на педагогическом совете №1 от 29 августа 2024 года. По кружковой деятельности укомплектована нормативно - методическая база и создана творческая лаборатория. Разработан пакет документов для организации платных услуг.

Платные дополнительные образовательные услуги «Happy English», «Веселая Кисточка», «Весёлая ЛогоРитмика», «Звукарик», «Логопед и Я», «Весёлые цифры» предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам, которая организована на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федерального закона «О бухгалтерском учете», Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706, Приказа Министерства образования РФ от 10 июля 2003 г. № 2994 «Об утверждении примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования», Устава ДООУ и на основании лицензии от 16.12.2015г. № 7643 серия 16Л01№0003606 выданный Министерством образования и науки Республики Татарстан.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ № 130 от 26.12.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Осмотр детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований показал следующие группы здоровья детей в 2024 году:

<i>Начало года</i>		<i>Конец года</i>	
<i>Группа здоровья</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Группа здоровья</i>	<i>Количество детей</i>
1	34	1	14
2	71	2	91
3	-	3	1
4	-	4	-
итого	105	итого	106

В 2024 году зарегистрировано по детскому саду (2023 год приведен для сравнения):

<i>2023 г.</i>			<i>2024 г.</i>		
Пропущено одним ребенком	Коэффициент посещаемости	% заболеваемости	Пропущено одним ребенком	Коэффициент посещаемости	% заболеваемости
4,1	88,0	1,7	4,9	84,5	2,0

Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

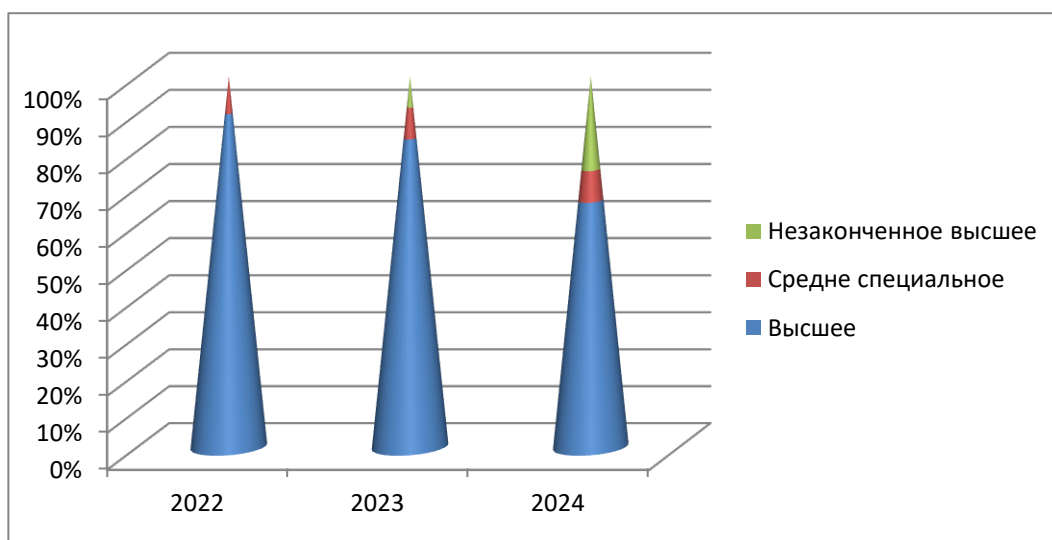
Детский сад укомплектован педагогами на 89%, согласно штатного расписания. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 педагогов и 3 специалиста.

На курсах повышения квалификации в 2024 году повысили квалификацию 3 педагога детского сада.

По итогам 2024 года образовательная организация успешно применяет систему профессиональных стандартов. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным для профессиональных стандартов.

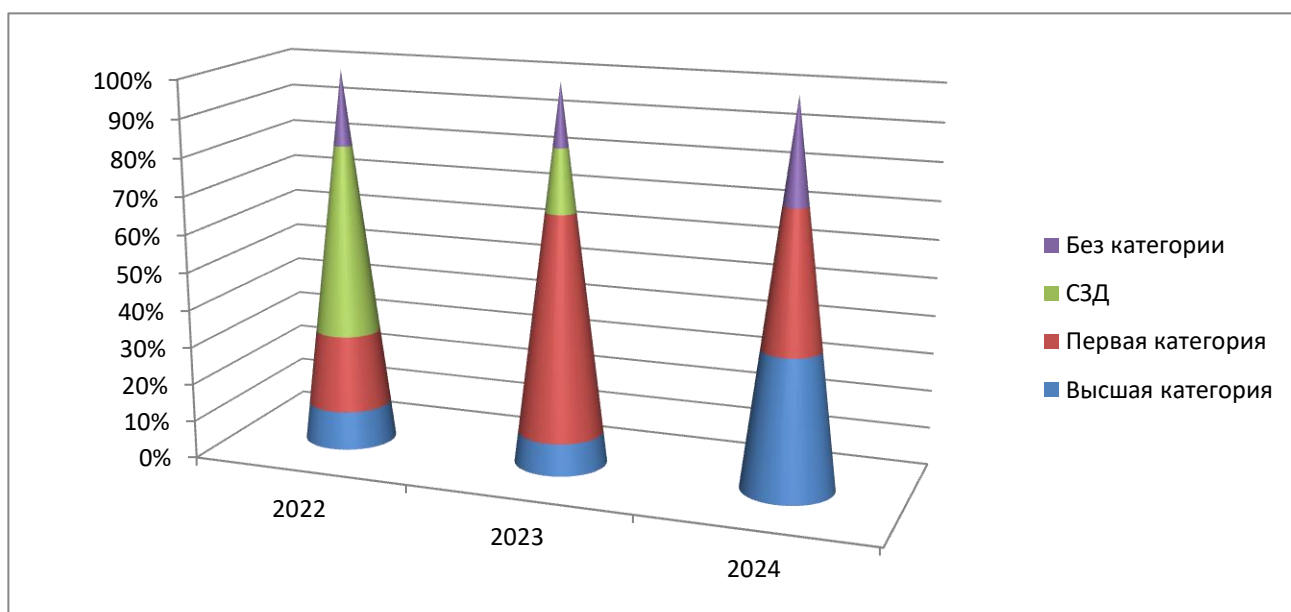
Мониторинг совершенствования образовательных и профессиональных качеств педагогического состава.

	Количество сотрудников, имеющих образование:		
	Высшее	Средне специальное	Незаконченное высшее
2022	9 - 90%	1 - 10%	-
2023	10 - 84%	1 - 8%	1 - 8%
2024	8 – 66,7%	1 – 8,3%	3 – 25%



Мониторинг повышения квалификации педагогического состава.

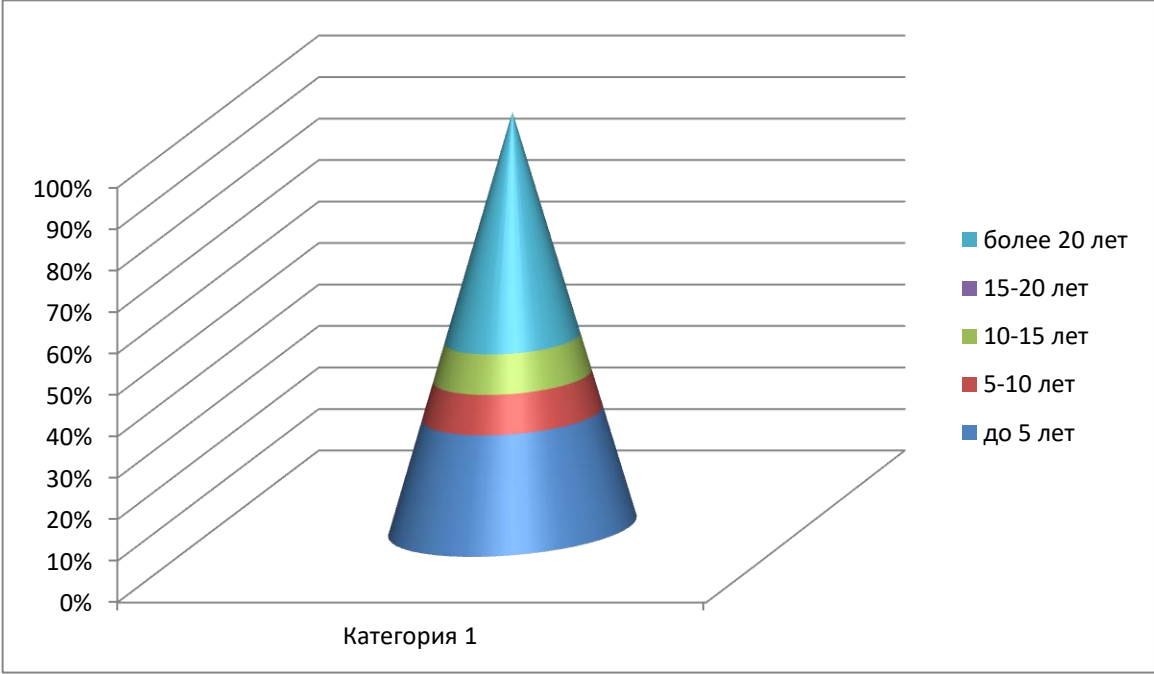
Годы	Количество сотрудников с категорией:			
	Высшей	Первой	Второй (СЗД)	Без категории
2022	1 - 10%	2 - 20%	5 - 50%	2 - 20%
2023	1 - 8%	7 - 60%	2 - 16%	2 - 16%
2024	4 – 33,3%	4 – 33,3%	-	3 – 25%



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: - воспитанник/педагоги - 9/1;
- воспитанники/все сотрудники - 4/1.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава



В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

Выступления педагогических и руководящих работников на региональном, всероссийском, международном уровне

ФИО	Должность	Название мероприятия	Тема	Год
Денисова Е.В. Хадеева Н.М.	воспитатель	Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Экскурсия, как один из методов формирования ценностных ориентаций личности»	Открытое занятие «Экскурсия по городу Елабуга»	2024
Яруллина Л.И.	воспитатель	Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Экскурсия как метод формирования личности дошкольника».	Мастер-класс по созданию игры-бродилки «История по родному городу»	2024
Сабирова Г.М.	воспитатель	Региональный семинар –практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Экскурсия как метод формирования личности дошкольника».	Выступление из опыта работы «Экскурсия как один из методов диагностики личности»	2024
Соловьева С.В.	воспитатель	Выступление из опыта работы на конференции СМИ Всероссийский педагогический журнал « Казанский школьник и дошколята	Мастер-класс «Занимательная	2024

		«Всероссийская конференция» практика обучения и воспитания: навыки, выводы и перспективы»	математика»	
Тазеева Г.А., Бадрутдинова Э.Ф.	воспитатель (по обучению родному языку), стапший воспитатель	Региональный семинар – практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Балалар бакчасының белем бирү процессында музей педагогикасы», на базе МБДОУ №34 «Салават күпере»	Выступление с презентацией «Алабуга музейлар шәһәре»	2024
Тазеева Г.А.	воспитатель (по обучению родному языку)	Региональный семинар –практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Экскурсия, как один из методов формирования целостных ориентаций личности», на базе МБДОУ №17 «Ромашка»	Выступление с презентацией «Алабуга буйлап сәяхәт»	2024
Камалова А.Ш.	воспитатель	Региональный семинар –практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Экскурсия, как один из методов формирования целостных ориентаций личности», на базе МБДОУ №17 «Ромашка»	Выступление из опыта работы «Экскурсия, как один из методов формирования ценностных ориентаций личности»	2024
Камалова А.Ш.	воспитатель	Региональный семинар –практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Интеграция духовно-нравственного и экологического воспитания детей дошкольного возраста»	Выступление из опыта работы «Интеграция экологического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»	2024
Льдокова Л.Н. Немтырева С.В.	Ст воспитатель, воспитатель	Региональный семинар-практикум «Игра как средство билингвального и полилингвального образования детей дошкольного возраста», 40 дс	«Обучение детей татарскому языку посредством интерактивных игр»	10.2024
Соловьева С.В.	воспитатель	Региональный семинар-практикум «Игра как средство билингвального и полилингвального образования детей дошкольного возраста», 40 дс	Дидактическое пособие «Развивающий коврик»	10.2024
Соловьева С.В.	воспитатель	Региональный семинар-практикум «Роль театральной деятельности в развитии речи»	Выступление с презентацией из опыта работы «Чудесный	30.10.2024

			театральный мир» - развитие разговорной речи через театрализацию	
Льдокова Л.Н.	Ст воспитатель,	Республиканский семинар «Обучение и социокультурная адаптация детей мигрантов в поликультурной образовательной среде»	Слушатель	14.11.2024
Льдокова Л.Н. Немтырева С.В.	Ст воспитатель, воспитатель	Республиканский фестиваль «ПолиLingua», 39 дс	Мастер класс «Miracle games»	21.11.2024
Льдокова Л.Н. Немтырева С.В.	Ст воспитатель, воспитатель	Региональный семинар «Современная подготовка ребенка к школе в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО. Игровая копилка педагога», г.Заинск	Показ авторского интерактивного лепбука «Войди в природу другом»	22.11.24
Льдокова Л.Н. Немтырева С.В.	Ст воспитатель, воспитатель	Региональный семинар – практикум “Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО”	“Интерактивное ток шоу Автоинспекторы нового поколения”	29.11.2024
Камалова А.Ш.	воспитатель	Региональный семинар – практикум “Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО”	Представление проекта «Правила дорожные детям знать положено»	29.11.2024
Хадеева Н.М.	Музыкальный руководитель	Региональный семинар – практикум “Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО”	Показ фрагмента ОД «Путешествие по улицам города»	29.11.2024
Льдокова Л.Н. Немтырева С.В.	Ст воспитатель, воспитатель	Региональный семинар-практикум «Интеграция дошкольного образования с народными традициями и техническим развитием в рамках реализации ФОП»	Презентация проекта «Мозаика культур родного края»	05.12.2024
Хадеева Н.М.	Музыкальный руководитель	Региональный семинар-практикум «Интеграция дошкольного образования с народными традициями и техническим развитием в рамках реализации ФОП»	Доклад «Развитие творческих способностей дошкольников через культуру народов Поволжья»	05.12.2024

Льдокова Л.Н. Немтырева С.В.	Ст воспитатель, воспитатель	Х Всероссийская научно-практическая конференция «Образование и Диалог культур: Традиции и современность»	Презентация проекта «Мозаика культур родного края»	10.12.2024
---------------------------------	-----------------------------------	--	--	------------

Публикации педагогических и руководящих работников

ФИО	Должность	Название издания, сборника...	Т е м а	Год
Соловьева С.В.	воспитатель	Электронный сборник по итогам зонального практикума «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников»	«Интеллектуальное развитие дошкольников через развивающие пособия»	2024
Денисова Е.В Хадеева Н.Т.	воспитатель	Электронный сборник материалов по итогам регионального семинара-практикума «Экскурсия, как один из методов формирования ценностных ориентаций личности»	«Экскурсия по городу Елабуга»	2024
Яруллина Л.И.	воспитатель	Электронный сборник материалов по итогам регионального семинара-практикума «Экскурсия, как один из методов формирования ценностных ориентаций личности»	Мастер-класс создание игры-бродилки на тему «История по родному городу»	2024
Тазеева Г.А., Яруллина Л.И.	воспитатель (по обучению родному языку), воспитатель	Сборник материалов регионального семинара – практикума «Музейная педагогика в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения» МБДОУ №34 «Радуга»	«Алабуга музейлар шәһәре»	2024
Тазеева Г.А.	воспитатель (по обучению родному языку)	Электронный сборник материалов по итогам регионального семинара-практикума «Экскурсия, как один из методов формирования ценностных ориентаций личности»	Музыкаль кичә эшкәртмәсе «Бәйрәмнәр буйлап сәяхәт»	2024
Камалова А.Ш.	воспитатель	Материалы регионального семинара «Экскурсия, как один из методов формирования ценностных ориентаций личности»	«Экскурсия в зоопарк»	2024

Камалова А.Ш.	воспитатель	Материалы регионального конкурса методических разработок «Шаг за шагом к безопасной жизни»	«Путешествие в страну ПДД»	2024
Льдокова Л.Н., Немтырева С.В.	ст воспитатель, воспитатель	Электронный интернет - журнал «Идеи образования» Г.Менделеевск	Конспект занятия «Профессия моей мечты»	09.24
Денисова Е.В.	воспитатель	Всероссийский журнал «Казанский школьник и дошколята»	«Физическое воспитание дошкольников»	10.24
Елизарова Т.А.	Воспитатель	Журнал «Казанский школьник и дошколята»	“Красота родного края в стихах М.И.Цветаевой”	10.24
Льдокова Л.Н., Немтырева С.В.	ст воспитатель, воспитатель	Электронный сборник статей по итогам республиканского семинара-практикума «Инновационная деятельность в дошкольном учреждении в условиях полилингвальной среды»	«Интерактивные игры в жизни детей дошкольного возраста»	11,24
Соловьева С.В.	воспитатель	Электронный сборник статей по итогам республиканского семинара-практикума «Инновационная деятельность в дошкольном учреждении в условиях полилингвальной среды»	Дидактическое пособие «Развивающий коврик»	11,24
Колпакова Ю.А. Льдокова Л.Н. Немтырева С.В.	Заведующая Старший воспитатель воспитатель	Сборник статей по итогам всероссийской научно-практической конференции в рамках национального педагогического форума «Организационно-методическое обеспечение реализации ФЛП ДО»	«Экологическое воспитание дошкольников посредством интерактивных игра в условиях внедрения ФОП ДО»	11.24

Достижения (награды) педагогических работников в муниципальных, республиканских и др. конкурсах профессионального мастерства

ФИО	Должность	Конкурс проф. мастерства (название)	Сроки проведения конкурса	Уровень (мун., респ., рег., рос.)	Форма организации (очный / заочный / дистанц.)	Сведения об организаторе (название учреждения, город)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник ...)
Соловьева С.В.	воспитатель	«Земля – наш общий»	2024	Муниципальный	заочно	«Управление образования	Диплом III место

		дом»		ый		Исполнительного комитета ЕМР»	
Соловьева С.В.	воспитатель	«Талантлив а во всем»	2024	Всерос сийски й	заочно	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский щкольник и дошколята»	Лауреат
Тазеева Г.А. Хадеева Н.М.	Воспитат ель (по обучению родному языку)	«Праздник мы встречаем – ёлку наряжаем!»	2024	Всерос сийски й	заочно	Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Диплом II степени
Камалова А.Ш.	воспитатель	«Важная зебра»	2024	Всерос сийски й	заочно	АНО Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»	Лауреат II степени
Камалова А.Ш.	воспитатель	«Шаг за шагом к безопасности»	2024	Регион альный	очно	МБДОУ «Детский сад комбинированног о вида №36 «Искорка»	Диплом I степени
Хадеева Н.М.	Музыкал ьный руководи тель	«Люблю тебя, мой край родной!»	2024	Регион альный	заочно	«Управление образования Исполнительного комитета ЕМР»	Диплом III степени
Тазеева Г.А. Хадеева Н.М.	Восп по обуч тат яз, муз рук.	«Педагогич еская практика – 2024»	9.24	всерос	заочны й	Информационно-методический интернет – проект «Глобус»	1 место
Льдокова Л.Н.	ст воспитате ль	Творчески й конкурс «Арт – мастерская краски лета», Центр развития «Академия детства» г.Менделее вск	02.09.24	всерос	заочны й	г.Менделеевск	1 место
Льдокова Л.Н.	ст воспитате ль	Дистанцио нный этап профессио нального конкурса «Флагманы образовани	09.24	всерос	заочны й	г.Москва	Участник

		я»					
Льдокова Л.Н. Немтырев а С.В.	ст воспитате ль, воспитате ль	Всероссийс кий конкурс детского техническо го творчества, Ltgo- конструиро вания и робототехн ики	25.10.20 24	всерос	заочны й	Автономная некоммерческая организация «Центр развития в сфере образования «Академия детства»	1 место
Льдокова Л.Н. Немтырев а С.В.	ст воспитате ль, воспитате ль	III Всероссийс кий фестиваль- конкурс «Планета будущего» в номинации «Методиче ская разработка по инновацио нным технология м»	10.2024	всерос	заочны й	98 д/с г.Набережные Челны	2 место
Тазеев а Г.А. Камал ова А.Ш.	Воспит атель по обучен ию татарс кому языку воспит атель	III Всероссийс кий фестиваль- конкурс «Планета будущего» в номинации «Методиче ская разработка по инновацио нным технология м»	10.2024	всерос	заочны й	98 д/с г.Набережные Челны	2 место
Елизарова Т.А.	Воспитат ель	Всероссийс кий творческий конкурс, посвященн ый году	10.2024	Всерос	заочны й	Автономная некоммерческая организация «Центр развития в сфере образования	1 место

		семьи				«Академия детства»	
Льдокова Л.Н. Немтырева С.В.	ст воспитатель, воспитатель	Региональный конкурс «Безопасный мир детства»	11.24	Региональный	заочный	12 дс г.Елабуга	1 место
Тазеев Г.А. Камалова А.Ш.	Воспитатель по обучению татарскому языку воспитатель	4 Республиканский конкурс методических разработок «Современные подходы в обучении татарскому языку и литературе» в номинации «Сценарии праздника» - «Весёлый отдых»	12.24	Республиканский	заочный	Сетевое издание Интернет – портал «Альянс учителей»	2 место
Тазеева Г.А. Хадеева Н.М.	Восп по обуч тат яз, муз рук.	Конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Звездный проект»	12.24	Всероссийский	заочный	Всероссийский социально – педагогический портал «Педагогическая инновация»	Диплом Победителя
Тазеев Г.А. Камалова А.Ш.	Воспитатель по обучению татарскому языку воспитатель	Республиканский этап конкурса «Как прекрасно слово мама»	12.24	Всероссийский	заочный	МБОУ СОШ №53 г.Набережные Челны	1 место

Призёры, победители муниципальных, республиканских и др. конкурсов

ФИО	Конкурс	Сроки	Уровен	Форма	Сведения об организаторе	Результат
-----	---------	-------	--------	-------	--------------------------	-----------

учащегося	(название)	проведени я конкурса	ь (мун., респ., рег., рос.)	организ ации (очный / заочны й / дистанц .)	(название учреждения, город)	(победите ль, призер, лауреат, участник ...)
Хаматова Милана	«Родина моя»	2024	Республ икански й	заочно	МБДОУ «Салаусский детский сад» Балтасинского муниципального района РТ	Участник
Свиткина Ксения	«Стихи, опаленные войной»	Февраль 2024	Региона льный	заочно	«Управление образования Исполнительного комитета ЕМР»	Диплом III степени
Саетгараев а Амелия	«Нашей Родины защита и слава»	Февраль 2024	Всеросс ийский	заочно	Менделеевск «Время побед»	Диплом II степени
Саетгараев а Амелия	«Юные магистры короля»	Февраль 2024	Муници пальный	очно	«Управление образования Исполнительного комитета ЕМР»	Диплом II степени
Бадрутдин ова Азалия	«Малые зимние олимпийски е игры»	Февраль 2024	Муници пальный	очно	«Управление образования Исполнительного комитета ЕМР»	Диплом I степени
Улюшев Артур	«Малые зимние олимпийски е игры»	Февраль 2024	Муници пальный	очно	«Управление образования Исполнительного комитета ЕМР»	Диплом I степени
Марханова Виктория	«К Пушкину сквозь время и пространств о»	2024	Всеросс ийский	заочно	Всероссийский журнал «Оранжевый жираф»	Диплом II степени
Гинванов Адель	«К Пушкину сквозь время и пространств о»	2024	Всеросс ийский	заочно	Всероссийский журнал «Оранжевый жираф»	Диплом III степени
Емельянов Марк	«Настоящий мужчина»	2024	Всеросс ийский	заочно	Всероссийский журнал «Оранжевый жираф»	Диплом III степени
Марханова Виктория Абрукова Маргарита	«Гордимся родиной! Гордимся Тукаем!»	2024	Республ икански й	заочно	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Золотая рыбка» Менделеевского муниципального района	Диплом I степени

Марханова Виктория Абрукова Маргарита	«И туган тел,и матур тел»	2024 г.	Муници пальный	заочно	«Гимназия №1-Центр национального образования « ЕМР РТ	Диплом III степени
Ансамбль «Шаян»	«Народы разные – Республика одна»	2024	Республ икански й	очно	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Планета Детства», г.Менделеевск	Диплом Гран-При
Ансамбль «Нәни солдатлар»	«Родина - Мать»	2024	Всеросс ийский	заочно	СМИ «Казанский школьник»	Диплом I степени
Ансамбль «Шаян»	IV Республика нский конкурс «Народы разные- Республика одна!»	2024г.	Республ икански й	заочно	ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет Елабужский институт МКУ Управления образования Менделеевского муниципального района РТ МБДОУ «Детский сад №11 «Планета детства» ММР РТ	Гран-При
Юшкова Дарья (Камалов а А.Ш.)	«Мир сказок и стихов Габдуллы Тукая»	07.05.2024	респуб ликанс кий	заочный	Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»	2 место
Ансамбль Ложкарей "Ягодки" (Тазеева Г.А. Хадеева Н.М.)	«Тыдыщ»	14.06.2024	респуб ликанс кий	заочны й	СОШ №53 г.Набережные Челны	1 место
Долгова София (Денисова Е.В.)	«Люблю тебя, природа, в любое время года!»	08.10.2024	респуб ликанс кий	заочны й	ООО «ЦИОТ» Интеллект»	1 место
Валиев Искандер (Елизаров а Т.А.)	«Моя малая Родина» в номинации «Декламац ия стихотворе ний поэтов о малой Родине»	10.10.2024	всерос сийски й	заочны й	АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»	1 место
Багаутдин ова Татьяна (Хадеева	«Две звезды - 2024)	24.10.24	регион альный	очный	ДК «Созвездие» г.Елабуга	3 место

Н.М., Камалова А.Ш.)						
Балобанова Ульяна (Камалова А.Ш., Тазеева Г.А.)	Олимпиада «Эрудит»	11.2024	муниципальный	очный	МБДОУ 29	Абсолютный победитель
Семья Вазетдиновых (Камалова А.Ш.)	Квест «Формула семьи»	09.2024	муниципальный	очный	МБДОУ 33	Участник
Митрофанов Матвей (Елизарова Т.А.)	Конкурс патриотического воспитания «Моя малая Родина»	10.24	Всероссийский	Заочный	АНО «Точка Роста»	1 место
Сулейманова Камилла (Камалова А.Ш., Тазеева Г.А.)	Конкурс видеороликов «Повторение татарского языка дома»	11.24	региональный	заочный	МБДОУ 32	ГРАН ПРИ
Группа «Звездочки» (Камалова А.Ш., Тазеева Г.А.)	Конкурс исполнительных и музыкальных произведений, посвященных дню матери	11.24	Всероссийский	заочный	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	2 место
Сулейманова Камилла (Камалова А.Ш.)	Муниципальная выставка – конкурс «Оставим ёлочку в лесу» в рамках экологической акции «Ель» в номинации «Лучший чтец»	12.2024	Муниципальный	заочный	МБДОУ детский сад №3 «Теремок»	2 место

Семья Галимуллин ных (Льдокова Л.Н., Немтырев а С.В.)	Региональн ый семейный конкурс видеопоздр авлений “One step to Яңа ел”	12.2024	Муниц ипальн ый	заочны й	МБДОУ детский сад №35 “Лейсан”	3 место
Амосова Надежда, Вяткина Зиля (Немтыре ва С.В)	Муниципал ьная выставка- конкурс «Оставим ёлочку в лесу» в рамках экологичес кой акции «Ель»	12.2024	Муниц ипальн ый	заочны й	МБДОУ детский сад №1 “Теремок”	участник
Камалов Айназ (Елизаров а Т.А.)	Муниципал ьная выставка- конкурс «Оставим ёлочку в лесу» в рамках экологичес кой акции «Ель»	12.2024	Муниц ипальн ый	заочны й	МБДОУ детский сад №1 “Теремок”	1 место

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотека детского сада пополнена учебно-методическим комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФОП ДО. Были приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен

техническим и компьютерным оборудованием.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Детского сада включает: наличие официального сайта Детского сада в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), на сайте Детского сада открыта и в доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности Детского сада, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.

Проведен косметический ремонт и обновлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на всех участках групп.

Обновлены кабинет ПДД и совмещенный с ним кабинет изостудия, усовершенствована костюмерная.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	106
в режиме полного дня (8-12 часов)		106
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		73
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		100%
8-12-часового пребывания		106 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		4,9
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		11
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		4 (36,4%)
первой		4 (36,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		3 (27,3%)
больше 30 лет		1 (9,1%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (18,2%)
от 55 лет		2 (18,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		14 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/9,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Воспитателя по обучению родному языку		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала (совмещен с физкультурным залом)		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты самообследования за 2024 год свидетельствуют о стабильном уровне функционирования образовательного учреждения, включая:

- исполнение требований законодательства в области дошкольного образования;
- стабильные результаты по созданию условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности: последовательное развитие кадрового обеспечения, укрепление материально-технической базы, учебно-методического обеспечения; пополняется предметно-развивающая среда, установлен положительный микроклимат и доброжелательные отношения между участниками образовательных отношений.

Педагоги ОУ используют современные образовательные технологии и методики. Содержание образовательной деятельности учреждения соответствует требованиям ОП ДО ДОУ и ФГОС ДО. Организация образовательного процесса соответствует нормативноправовым документам и требованиям.

Результатом образовательного процесса является качество подготовки детей к обучению в школе. Готовность детей к школе характеризуется высокой мотивацией к школьному обучению. Эффективность педагогических действий по усвоению образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне, отмечены достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях. Стабильные результаты освоения воспитанниками ОП ДО. Возросла

активность родителей по включению в образовательный процесс, повысился интерес к работе ОУ. По результатам мониторинга удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности составляет 93,7%.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость работы в следующих направлениях:

- организация научно-методических, социально-педагогических условий и информационно-развивающей среды в контексте реализации профессионального стандарта, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- повышение мотивации педагогических работников к профессиональному росту и результатам образовательной деятельности, в т.ч. к участию в методической работе, активному включению в инновационную деятельность, развитию профессиональных компетентностей, участию в конкурсном движении;

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников, социального паспорта группы, ДОУ; сигнальных карт работы с неблагополучными семьями.